**Заочный тур II уровень (10-11 классы)**

**Олимпиада по латинскому языку для школьников 2022**

**Лист заданий**

**Максимальное количество баллов за работу - 100 баллов**

**Количество заданий – 7**

**Задания по лексике, грамматике, словообразованию, терминологии**

1. ***Написать на латинском языке в словарной форме названия частей растений, определить склонение:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | ***Баллы*** |
| *Пример:* | ***herba, ae, f - 1*** |  |
| 1. кора |  |  |
| 2. цветок |  |  |
| 3. лист |  |  |
| 4. плод |  |  |
| 5. корень |  |  |
| ***Итого баллов: 2 балла за каждую строку (макс 10)*** | |  |

1. ***Оформить рецептурную строку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | ***Баллы*** |
| *Пример:*  ***Возьми:*** | ***Настойки боярышника 30,0*** | ***Recipe:*** | ***Tincturae Crataegi 30,0*** |  |
| 1.Возьми: | Экстракта крушины 25 мл |  |  |  |
| 2. Возьми | Настойки пустырника 50 мл |  |  |  |
| 3.Возьми: | Листьев эвкалипта100,0 |  |  |  |
| 4.Возьми: | Миндальной воды 200 мл |  |  |  |
| 5.Возьми: | Порошка корня ревеня 0,5 |  |  |  |
| ***Итого баллов:*** ***2 балла за каждую строку (макс 10)*** | | | |  |

1. ***Выписать рецепт на латинском языке***

Возьми: Коры крушины

Листьев перечной мяты по 15,0

Корня валерианы 5,0

Смешай, пусть получится сбор.

Выдай. Обозначь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | ***Баллы:*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Итого баллов:*** ***макс 10, по 2 балла за каждую правильно оформленную строку)*** | |  |

1. ***Выберите правильные окончания прилагательных, переведите термины на русский язык, образуйте форму Gen.sg. данных терминов (пользуйтесь сводной таблицей системы латинского склонения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Nom sg*** | ***Перевод*** | ***Gen sg*** | ***Баллы (макс 30):*** |
| *Пример:*  ***corpus n, pineal- (pinealis, e)*** | ***corpus pineale – 1б*** | ***шишковидное тело – 1б*** | ***corporis pinealis – 1б*** | ***3б*** |
| 1. incisura, f frontalis, e |  |  |  |  |
| 2.margo, m parietalis, e |  |  |  |  |
| 3.pars, f nasalis, e |  |  |  |  |
| 4.facies, f externus, a, um |  |  |  |  |
| 5.linea, f temporalis, e |  |  |  |  |
| 6.arcus, m superciliaris, e |  |  |  |  |
| 7.processus, m zygomaticus, a, um |  |  |  |  |
| 8 foramen, n caecus, a, um |  |  |  |  |
| 9.spina, f trochlearis, e |  |  |  |  |
| 10.ramus, m dexter, tra, trum |  |  |  |  |
| ***Итого баллов:*** | | | |  |

1. ***Тест на терминоэлементы и частотные отрезки, макс 10 баллов. Внесите ответы в таблицу:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1-*** | ***2-*** | ***3-*** | ***4-*** | ***5-*** | ***6-*** | ***7-*** | ***8-*** | ***9-*** | ***10-*** |

1. ВЫБЕРИТЕ ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК СО ЗНАЧЕНИЕМ «БОЛЕУТОЛЯЮЩЕЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО»:

a. –alg–

b. –oestr–

c. –cort–

2. ТЕРМИН «PANCREAS, ATIS N» НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОЖИТСЯ КАК:

a. глотка

b. шея

c. гортань

d. поджелудочная железа

3. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ЗАКИСЬ ЖЕЛЕЗА» НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК:

a. Ferri citras

b. Ferri oxydatum

c. Ferri oxydum

d. Ferrum oxydulatum

4. ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ СО ЗНАЧЕНИЕМ «ЗРЕНИЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ» - ЭТО:

a. –opsia

b. kerato–

c. blepharo–

d. –phakia

5. ВЫБЕРИТЕ ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК СО ЗНАЧЕНИЕМ «АНТИБИОТИК»:

a. –sed–

b. –vir–

c. –cyclin

6. ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ СО ЗНАЧЕНИЕМ «ГРУДНАЯ КЛЕТКА» - ЭТО:

a. cephalo–

b. stetho–

c. soma–

d. rachi–

7. КАКОЙ ТЕРМИН ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ «НАУКА О КЛАССИФИКАЦИИ БОЛЕЗНЕЙ»?:

a. pathomorphisis

b. pathogenesis

c. nosologia

d. pathologia

8. ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ «ОСЛАБЛЕНИЕ ТОНУСА» – ЭТО:

a. hypotonia

b. atonia

c. hypertonia

d. dystonia

9. ЛАТИНСКОМУ СЛОВУ «REN, RENIS M» СООТВЕТСТВУЕТ ПО ЗНАЧЕНИЮ ГРЕЧЕСКИЙ ДУБЛЕТ:

a. salping–

b. nephr–

c. proct–

d. hyster–

10. ТЕРМИН «ПОДВИЖНАЯ ПЕЧЕНЬ» ПРАВИЛЬНО ПЕРЕВОДИТСЯ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК КАК:

a. lien mobilis

b. hepatis mobilis

c. hepar mobile

***Итого баллов:***

1. ***Переведите текст на русский язык***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Перевод*** | ***Баллы:20*** |
| 1. De patriis plantārum. |  | **1-** |
| 1. Asia est patria Platani. |  | **1-** |
| 1. Platanus umbrōsa in Russia rara est. |  | **2-** |
| 4. Popŭlus et tilia in patria nostra sunt. |  | **2-** |
| 5.Asia est patria cerasi frugiferae. |  | **2-** |
| 6.Cedris multae crescunt in Syria. |  | **3-** |
| 7.Judaea habet numerum magnum Palmārum. |  | **3-** |
| 8.In Russia multae mali, piri et pruni sunt. |  | **3-** |
| 9.Graecia patria uvae et olivae appellātur. |  | **3-** |

1. ***Соотнесите латинские крылатые выражения с русскими эквивалентами, макс 10 баллов:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***латинский*** | ***русский*** |  | ***Баллы*** |
| 1. Amor tussisque non celantur. | A. Конец венчает дело. | 1 - |  |
| 2. Errāre humānum est. | B. Если боль мучительная, она не продолжительна, если продолжительна, то не мучительна. | 2 - |  |
| 3. Finis corōnat opus. | C. Человеку свойственно ошибаться. | 3 - |  |
| 4.Aquĭla non captat muscas. | D. Изобрел и усовершенствовал.  Девиз Французской Академии наук. | 4 - |  |
| 5. Hic mortui vivunt, hic muti loquuntur. | E. Любовь и кашель не скроешь. | 5 - |  |
| 6. Invēnit et perfēcit. | F. Не идти вперед — значит идти назад. | 6 - |  |
| 7. Scio me nihil scire. | G. Есть мера в вещах. | 7 - |  |
| 8. Si gravis brevis, si longus levis. | H. Орел не ловит мух. | 8 - |  |
| 9. Non progrĕdi est regrĕdi. | I. Знаю, что ничего не знаю | 9 - |  |
| 10. Est modus in rebus. | J. Здесь мертвые живы, здесь немые говорят.  Надпись над входом в библиотеку. | 10 - |  |